

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ειδικό Σχολείο Βόλου βρίσκεται στην Νέα Ιωνία Βόλου σε μία υποβαθμισμένη περιοχή . Στο σχολείο φοιτούν παιδιά με ειδικές ανάγκες και παιδιά με ειδικές ανάγκες Ρομά. Το σχολείο καλύπτει τις ανάγκες τις ευρύτερης περιοχής της Νέας Ιωνίας και διαθέτει σχολικό λεωφορείο. Πρόκειται για 6/θεσιο ΔΣ και διαθέτει όλες τις ειδικότητες σε ΕΕΠ και ΕΒΠ. Κτιριακά υπολείπονται αίθουσες γεγονός που δημιουργεί την ανάγκη δύο τμημάτων σε μία αίθουσα. Επίσης το κτίριο είναι παλιό και θέλει συντήρηση, βάψιμο και aircondition .

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Συντονισμός των ενεργειών μεταξύ του εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διαχείρισης των παιδιών και των οικογενειών τους .

Σημεία προς βελτίωση

Η συχνότερη δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αγαστή συνεργασία με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαφή των εκπαιδευτικών με άλλα εκπαιδευτικά συστήματα και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε καθολική κινητοποίηση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών στους στόχους

που είχαν τεθεί εξαρχής. Δράσεις που δεν υλοποιήθηκαν οφείλονται σε εξωτερικούς αστάθμητους παράγοντες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Παραγωγή υλικού
2. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
3. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
4. Εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα
5. Διεθνοποίηση του σχολείου μέσω του προγράμματος Erasmus plus

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Η υποβολή αιτήσεων KA1- ενδουπηρειακή κατάρτιση και KA2- Συμπράξεις σχολείων στο επόμενο κάλεσμα του ΙΚΥ.

Στόχος Βελτίωσης

1. Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε νέες μεθόδους και πρακτικές,
2. Να αποκτήσουν γλωσσικές και πολιτισμικές δεξιότητες
3. Να διεθνοποιηθεί το σχολείο
4. Να δημιουργηθεί δίκτυο με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία

Ενέργειες Υλοποίησης

Συντάχθηκε αίτηση ενδουπηρειακής κατάρτισης με θέμα νέες τεχνολογίες και ειδική αγωγή για πενήμερη

επιμόρφωση στην Ισλανδία, μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

http://1dim-aid-volou-new.mag.sch.gr/?page_id=308

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις